

理效果及护理满意度[J].中国临床研究,2018 31(1):140-142.

[5] 李芳玲, 聂稀枝, 邓森. 临床护理路径在急性呼吸衰竭患者中的应用研究[J]. 医学临床研究, 2017, 34(6): 1248.

[6] 吴艳, 刘文慧, 任学娟, 等. 情志护理对老年慢性呼吸衰竭患者心理状态及生活质量的影响[J]. 中国老年学杂志, 2018, 38(14): 3382-3384.

[7] 李莎. 术后呼吸训练对冠状动脉搭桥术患者血气变化及呼吸功能的影响[J]. 广西医科大学学报, 2018, 35(2): 227-230.

[8] 梁晨, 修敏, 杨磊. 综合护理干预在急性呼吸衰竭无创通气患者中的应用价值[J]. 现代中西医结合杂志, 2017, 26(25): 2836-2838.

(收稿日期:2019-04-11)

(本文编辑:卜明)

# 新生儿母乳喂养系统化健康宣教的效果观察

梁碧青 蓝远妮 邝萍萍

**【摘要】 目的** 探讨系统化健康宣教在新生儿重症监护室(NICU)中的应用效果。**方法** 选取 2017 年 2 月—2018 年 5 月本院 NICU 接收的 60 例新生儿作为研究对象,按照随机数表法分为对照组与研究组两组,每组各 30 例。研究组给予患儿家属母乳喂养知识系统化健康宣教,而对照组仅给予常规健康宣教,对比两组母乳喂养情况及患儿家属母乳喂养知识掌握率。**结果** 研究组患儿住院期间并发症发生率(6.67%)明显低于对照组(20.00%),差异具有统计学意义( $P<0.05$ ),研究组母乳喂养成功率(90.00%)明显高于对照组(63.33%),差异具有统计学意义( $P<0.05$ );研究组患儿家属母乳喂养知识掌握率(100.00%)明显高于对照组(90.00%),差异具有统计学意义( $P<0.05$ )。**结论** 新生儿母乳喂养系统化健康宣教效果显著,有效提高母乳喂养率,值得在临床推广实施。

**【关键词】** 新生儿; 家属; 母乳喂养; 系统化健康宣教

[中图分类号]R473 [文献标识码]A DOI:10.3969/j.issn.1002-1256.2019.16.044

母乳是婴儿最佳的天然食品,这一结论已受到大量学者研究证实,世界卫生组织也已将保护、促进和支持母乳喂养作为卫生工作的重要环节<sup>[1]</sup>。母乳喂养给新生命的生命开启了一个完美的开端,纯母乳喂养不仅有利于母亲产后子宫复旧,减少产后并发症,同时母乳中含有 DHA、AA、天然胡萝卜素、 $\alpha$ -乳清蛋白,能够有效增强新生儿抵抗力,且有助于增进母子感情,因此,大力提倡母乳喂养成为临床妇产科医护人员的一项重要目标<sup>[2]</sup>。有学者表明<sup>[3]</sup>,对 NICU 中的患儿采取系统化的健康宣教,有助于提高患儿家属对母乳喂养的正确认知。本次研究为了进一步探讨系统化健康宣教在新生儿母乳喂养中的应用价值,选取 2017 年 2 月—2018 年 5 月本院 MICU 接收的 60 例患儿家属进行研究,现将成果报道如下。

## 一、资料与方法

1.一般资料:选取 2017 年 2 月—2018 年 5 月本院 NICU 接收的 60 例新生儿及其家属作为研究对象。纳入标准<sup>[4]</sup>:(1)所有新生儿母亲均符合母乳喂养标准;(2)患儿家属均为小学以上文化水平;(3)年龄范围 18~46 岁。排除标准:(1)合并有传染性疾病者;(2)存在乳汁传播性疾病者;(3)合并严重消化道畸形患儿。按照随机数字表法分为研究组与对照组两组,每组各 30 例,研究组中男 17 例,女 13 例,胎龄 27<sup>+</sup>4~36<sup>+</sup>6 周,平均(32.12±2.84)周,体重 0.75~2.5 kg,平均(1.74±0.54)kg;其中早产儿 24 例,新生儿肺透明膜病 6 例;对照组中男 18 例,女 12 例,胎龄 29<sup>+</sup>5~36<sup>+</sup>4 周,平均(32.56±2.79)周,体重 1.3~2.5 kg,平均(1.89±0.43)kg,其中早产儿 28 例,

新生儿肺透明膜病 2 例。本次研究工作已获得院内伦理委员会批准,两组患儿在性别、胎龄、体重等方面资料上对比差异均无统计学意义( $P>0.05$ ),存在可比性。

2.方法:对照组仅给予常规产科护理,简单介绍分娩及母乳喂养相关知识,不接受系统化健康教育。研究组在对照组的护理基础上实施系统化健康教育,具体方法如下:(1)建立健康教育团队:规范体制过程,建立由新生儿科护士长领导的健康教育小组,制定系统的健康教育过程和内容,明确护理人员的工作职责,定期组织团队成员讨论工作中的问题,检查空缺并制定干预措施。(2)全员培训:定期对新生儿科医护人员进行母乳喂养知识培训与专业考核,并通过培训使他们熟悉母乳喂养的知识,从而为患儿家属实施熟练的健康宣教。(3)宣教前评估:在展开教育前,宣教小组组长对患儿家属的母乳喂养能力展开评估,并根据患儿自身及其家庭状况制定系统的母乳喂养健康教育计划。(4)改进宣教课程:完善任务课程在理论讲座的基础上,增加母乳喂养任务课程的频率,并开展各种多元化课程,如 PPT 授课、图片、视频演示及利用模型实践模拟等,让患儿家属能够及时获得专业知识,并协助其解决问题。(5)扩大宣教对象:扩大了新生儿的家庭成员的教育目标,这些新生儿家属已经由以往出院扩大到所有住院新生儿的家庭,特别是刚入院的患儿家庭入院后的第一次健康教育,应积极重视对待,扩大宣教对象。(6)宣教后评价:在每次健康教育后,应及时了解患儿家属对母乳喂养的认知情况,对其短板处进行重点讲解,必要时进行再次干预,不断改进教学方法和内容。

3.观察指标:观察两组患儿住院期间并发症发生率;统计

两组母乳喂养成功率及患儿家属母乳喂养知识认知水平,其中母乳喂养知识采用院内自制的母乳喂养认知度量表定期对其进行母乳喂养认知水平调查,总分为 100 分,90 分以上为掌握,60~90 分为基本掌握,60 分以下为未掌握<sup>[5]</sup>。掌握率=(掌握+基本掌握)例数/总例数×100%。

4. 统计学处理:采用 SPSS 19.0 统计软件对数据进行统计

分析。计量数据资料以均数±标准差( $\bar{x} \pm s$ )表示,组间比较采用独立样本 *t* 检验,计数资料以百分比[*n*(%) ]表示,采用  $\chi^2$  检验, $P < 0.05$  表示差异具有统计学意义。

二、结果

1. 并发症发生率比较:研究组患儿住院期间并发症发生率明显低于对照组,差异具有统计学意义( $P < 0.05$ )。见表 1。

表 1 两组患儿住院期间并发症发生率比较[*n*(%) ]

组别	喂养不耐受	感染	坏死性小肠结肠炎	慢性肺疾病	合计
研究组( <i>n</i> = 30)	1(3.33)	0(0.00)	1(3.33)	0(0.00)	2(6.67)
对照组( <i>n</i> = 30)	2(6.67)	1(3.33)	2(6.67)	1(3.33)	6(20.00)
$\chi^2$ 值					7.688
<i>P</i> 值					<0.05

2. 母乳喂养成功率比较:研究组母乳喂养成功率明显高于对照组,差异具有统计学意义( $P < 0.05$ ) ,见表 2。

表 2 两组母乳喂养成功率比较[*n*(%) ]

组别	母乳喂养	人工喂养
研究组( <i>n</i> = 30)	27(90.00)	3(10.00)
对照组( <i>n</i> = 30)	19(63.33)	11(36.67)
$\chi^2$ 值	19.880	
<i>P</i> 值	<0.05	

3. 母乳喂养知识认知水平比较:研究组患儿家属母乳喂养知识掌握率明显高于对照组,差异具有统计学意义( $P < 0.05$ ) ,见表 3。

表 3 两组患儿家属母乳喂养知识认知水平比较[*n*(%) ]

组别	掌握	基本掌握	未掌握	掌握率
研究组( <i>n</i> = 30)	20(66.67)	10(33.33)	0(0.00)	30(100.00)
对照组( <i>n</i> = 30)	15(55.56)	12(44.44)	3(10.00)	27(90.00)
$\chi^2$ 值				10.526
<i>P</i> 值				<0.05

于对照组(20.00%) ,差异具有统计学意义( $P < 0.05$ ) ,研究组母乳喂养成功率(90.00%)明显高于对照组(63.33%) ,差异具有统计学意义( $P < 0.05$ ) ;研究组患儿家属母乳喂养知识掌握率(100.00%)明显高于对照组(90.00%) ,差异具有统计学意义( $P < 0.05$ ) 。可见系统化健康宣教可显著提高 NICU 患儿母乳喂养率,减少患儿住院期间并发症发生率,提高患儿家属对母乳喂养的认知水平,分析其原因,系统化的健康教育要求护理人员成为最佳管理者,不断提高自身综合业务水平,成立一支专业化、训练有素的教育团队。宣教前评估患儿的实际情况,结合患儿家属的真实需求提供针对性、专业化的帮助,使患儿家属掌握母乳喂养的相关知识和益处,能够有效提高早产儿母乳喂养率,能够有效提高促进医患沟通。

综上所述,系统化健康宣教的实施能够有效改善患儿家属对母乳喂养的正确认知,提高新生儿住院期间母乳喂养成功率,进而改善新生儿的生长状态,对促进新生儿健康具有重要意义。

参 考 文 献

- [1] 黄朝梅,黄倩怡,谭瑞贞,等. NICU 早产儿母乳喂养系统化健康宣教效果评价[J]. 齐鲁护理杂志, 2015, 21(16) : 1-3.
- [2] 姜喜英,盛方明. 系统化健康宣教在 NICU 早产儿母乳喂养中的应用效果[J]. 中国实用医药, 2017, 12(9) : 181-183.
- [3] 张远,朱树芳. 责任护士健康宣教对剖宫产产妇母乳喂养的效果观察[J]. 深圳中西医结合杂志, 2017, 27(5) : 189-190.
- [4] 郭睿. 应用护理志愿者模式为孕产妇提供系统化健康教育的效果评价[J]. 中国实用护理杂志, 2013, 29(17) : 60-62.
- [5] 方睿. 系统化家庭管理对学龄前哮喘患儿生命质量的影响[J]. 护理学报, 2011, 18(24) : 1-4.
- [6] 吴婵,张玲,盛夏,等. 系统化宣教在超声引导下经直肠前列腺穿刺活检术中的应用[J]. 解放军护理杂志, 2015, 32(2) : 74-76.
- [7] 戴姜,贾黎英,李晓雅,等. 孕妇学校多样化互动式健康教育对母乳喂养的影响[J]. 河北医药, 2016, 38(20) : 3194-3196.
- [8] 魏红萍. 对腹泻婴幼儿家属实施系统化健康教育的效果评价[J]. 中国现代医生, 2011, 49(23) : 145-146.
- [9] 刘爱民,张黎美,赵芳,等. 系统化健康宣教对老年维持性血液透析患者治疗依从性的影响[J]. 国际护理学杂志, 2014, 33(7) : 1764-1766.
- [10] 田开勇,邢乃姣. 系统化健康教育在首发精神分裂症患者中的应用[J]. 齐鲁护理杂志, 2013, 19(17) : 13-15.

(收稿日期:2019-01-12)

(本文编辑:李林)

讨论 由于母乳内富含生长因子、高浓度分泌型免疫球蛋白 A(IgA)、乳铁蛋白、抗炎物质、低聚糖等营养成分。而这些营养物质同时也是有效预防感染、保护消化道粘膜、提高免疫力、保证儿童的正常生长发育的重要组成部分<sup>[6]</sup>。尽管母乳喂养的许多优点众所周知,但实现成功的母乳喂养并不容易,尤其是 NICU 接收的患儿来说,更是严峻而艰难的任务<sup>[7]</sup>。母乳喂养不仅需要丈夫和亲属的支持,同时也需要相关医务人员的帮助和关注。相关研究认为<sup>[8]</sup>,及早开始宣教,能够有效提高母乳喂养率,因此母乳喂养的健康教育应在患儿住院期间即开始。

近年来,系统化健康宣教在临床的应用效果已得到大量学者研究证实,刘爱民<sup>[9]</sup>等报道系统化健康宣教有助于提高老年维持性血液透析患者的治疗依从性和生活质量;田开勇<sup>[10]</sup>等研究认为系统化健康教育可改善首发精神分裂症患者的精神症状,提高疾病认识程度,降低复发率。本研究进一步探讨了系统健康教育在新生儿母乳喂养中的应用价值。结果显示:研究组患儿住院期间并发症发生率(6.67%)明显低